

## **Информация о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов**

Задача педагога дополнительного образования – создать полноценные условия для сохранения здоровья детей, развить интерес к занятиям, включающим здоровьесберегающие технологии, внедрить эти технологии в образовательный процесс и закрепить навыки и умения детей, с целью улучшения физического здоровья, а так же здоровья психики ребенка и комфортного состояния в образовательном процессе.

### **1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий**

*Воздушно-тепловой режим.* Здание образовательного учреждения оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением. Температура воздуха в классах при обычном остеклении соответствует 18-24 градусам, а относительная влажность – 40-60%. Для поддержания оптимального воздушно-теплого режима, который необходим для нормальной жизнедеятельности, работоспособности обучающихся, соблюдается режим проветривания. Предпочтителен режим сквозного проветривания. Учебные помещения проветриваются во время перемен, до начала занятий и после их окончания, при отсутствии обучающихся.

*Естественное освещение.* Учебные помещения имеют естественное освещение. Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы) с длиной не ниже уровня подоконника. Для отделки учебных помещений использованы отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность.

*Искусственное освещение.* В учебных помещениях обеспечиваются нормируемые уровни освещенности и показатели качества освещения в соответствии с гигиеническими требованиями к искусственному освещению. В учебных помещениях предусмотрено люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, естественно-белый. В учебных кабинетах, лабораториях уровни освещенности соответствуют следующим нормам: на рабочих столах – 300-500 люкс, в кабинетах технического творчества и мастерских - 500 люкс.

Образовательное учреждение обеспечено водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения. В образовательном учреждении питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **2. Организация занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения**

На занятиях объединений оптимально используются виды деятельности такие, как слушание, беседа, тесты, опрос, тренировочные занятия и соревнования, методы и технологии, способствующие активизации творческой инициативы и

познавательной деятельности обучающихся. Здоровьесберегающая образовательная технология – это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся и педагогов).

Чередование видов проведения занятий: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и работа над проектами.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком, различные мероприятия и соревнования – в соответствии с утверждённым планом.

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями

### **3. Создание благоприятного психологического климата на занятии/мероприятии**

На занятиях объединений создаются условия психологического комфорта (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения, уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой), что способствует наличию у детей мотивации к учебной деятельности (интерес к занятиям, стремление больше узнать, интерес к изучаемому материалу) и используемые педагогом методы повышения этой мотивации (похвала, поддержка обучающихся).

На теоретических и практических занятиях возможны эмоциональные разрядки: шутки, улыбки, обучающиеся имеют возможность задать педагогу вопросы, педагог может прокомментировать успехи учащихся, попрощаться с ними на положительных эмоциях.

### **4. Обеспечение двигательной активности на занятии/мероприятии**

На занятиях ПК и КТ проводятся короткие физкультминутки, минутки релаксации, гимнастики для глаз. Основной частью занятия объединения авиационного и ракетного моделизма является соблюдение норм и правил техники безопасности при проведении соревнований, тренировочных и практических занятий.